

Bewertung der Gruppendiskussion – 12. Jgst. / Fachabitur (Stand November 2006)

Punkte	Sprachbeherrschung (<i>fluency, accuracy, range</i>)	Inhaltliche Qualität der Beiträge (<i>relevance, depth, coherence</i>)	Interaktive Kompetenz (<i>strategies</i>)
15-13	<ul style="list-style-type: none"> - kann sich fast durchweg spontan und flüssig ausdrücken - verwendet korrekte Sprache mit wenigen Flüchtigkeitsfehlern - weitgehend idiomatisches Englisch und guter thematischer Wortschatz erlauben Präzision im Ausdruck 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert mit klarem Bezug auf Situation und Aufgabenstellung - liefert breites Spektrum an detailliert dargelegten Ideen/Aspekten/Beispielen - differenziert, problematisiert, wägt ab 	<ul style="list-style-type: none"> - bewältigt den Sprecherwechsel geschickt (spontanes Reagieren, natürliches und variationsreiches <i>turn-taking</i>) und beteiligt sich intensiv am Gespräch - Klarer Überblick über den gesamten Gesprächsverlauf (z. B. knüpft an, bezieht sich zurück, fasst zusammen, achtet auf Partner, trägt besonders aktiv zur Entscheidungsfindung bei)
12-10	<ul style="list-style-type: none"> - kann sich weitgehend fließend ausdrücken - verwendet weitgehend korrekte Sprache - Idiomatik und thematischer Wortschatz stellenweise vorhanden 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert mit klarem Bezug auf Situation und Aufgabenstellung - nennt wichtige Aspekte, legt eigene Gedanken detailliert dar - differenziert, problematisiert, wägt ab 	<ul style="list-style-type: none"> - bewältigt den spontanen Sprecherwechsel und beteiligt sich in ausgewogenem Maß als Sprecher und Hörer - Überblick über den gesamten Gesprächsverlauf (knüpft an, bezieht sich zurück, fasst zusammen, achtet auf Partner, trägt zur Entscheidungsfindung bei)
9-7	<ul style="list-style-type: none"> - kann sich unter gelegentlichem Zögern insgesamt relativ fließend ausdrücken - sprachliche Fehler häufen sich - Idiomatik und thematischer Wortschatz ansatzweise vorhanden 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert unter Berücksichtigung der Situation und Aufgabenstellung - bringt neue Aspekte ein - äußert sich weitgehend detailliert 	<ul style="list-style-type: none"> - wechselt angemessen zwischen Sprecher- und Hörerrolle; leichte Tendenz zu viel / zu wenig zu sprechen - folgt der Entwicklung des Gesprächs (knüpft an, trägt zur Entscheidungsfindung bei)
6-4	<ul style="list-style-type: none"> - Äußerungen kommen insgesamt eher zögernd - macht vereinzelt sinnstörende Fehler, bleibt insgesamt jedoch verständlich - einfacher, aber überwiegend korrekter Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert unter Berücksichtigung der Situation und Aufgabenstellung - bringt kaum neue Aspekte ein und beschränkt sich auf begründetes Zustimmung/Ablehnen - stellt Gedanken eher kurz dar 	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliches zu starkes oder zu geringes, aber in der Regel selbstständiges Eingreifen ins Gespräch - folgt der Entwicklung des Gesprächs, bringt sich aber eher abrupt ein
3-1	<ul style="list-style-type: none"> - äußert sich mit Pausen, Abbrechen und Neuansetzen - gelegentlich Fehler, die den Sinn entstellen und den Gesprächspartnern das Verstehen erschweren - häufig fehlender bzw. falscher Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert nur teilweise mit Bezug zur Situation und Aufgabenstellung - bringt keine neuen Aspekte ein; beschränkt sich auf Wiederholungen - Gedankengänge nicht einfach nachvollziehbar - weicht von Situation/Thema ab 	<ul style="list-style-type: none"> - spricht deutlich zu viel oder spricht zu wenig; bringt sich vereinzelt noch selbstständig in das Gespräch ein - kennt den momentanen Stand des Gesprächs, konzentriert sich aber auf den eigenen Beitrag
0	<ul style="list-style-type: none"> - kann sich nur mit langen Pausen, häufigem Abbrechen und Neuansetzen äußern - häufig Fehler, die den Sinn entstellen und den Gesprächspartnern das Verstehen sehr erschweren - häufig fehlender bzw. falscher Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> - präsentiert ohne Bezug zur Situation und Aufgabenstellung - beschränkt sich auf unbegründetes Zustimmung/Ablehnen - Gedankengänge kaum nachvollziehbar - weicht von Situation/Thema ab 	<ul style="list-style-type: none"> - kann sich nur unter aktiver Mithilfe der anderen ins Gespräch einbringen - kann der Entwicklung des Gesprächs kaum folgen
0	Beiträge zu kurz für Bewertung und/oder überwiegend unverständliche Beiträge		