

Bewertung des Bereichs *Argumentative Writing* – 12. Jahrgangsstufe / Fachhochschulreife

| Punkte | Erfassen der Aufgabe (<i>relevance / depth</i>) und Entwicklung der Gedanken (<i>organisation / coherence</i>) | Verständlichkeit der sprachlichen Ausgestaltung (<i>accuracy / cohesion</i>) | Natürlichkeit der sprachlichen Ausgestaltung (<i>appropriacy / range</i>) |
|--------|--|--|--|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - ausschließlich relevante tieferegehende Ausführungen mit durchgehender Konkretisierung durch stützende Details - aufgabengerecht strukturierte, geschlossene und kohärente Darstellung | zügiges Lesen und Verstehen absolut gewährleistet: <ul style="list-style-type: none"> - Fehler sind seltene Ausrutscher - fast durchgehend gute Textkohäsion | weitgehend natürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - weitgehend angemessene Sprache - Fähigkeit sich effizient und abwechslungsreich auszudrücken häufig erkennbar - weitgehend idiomatisches Englisch |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - ausschließlich relevante Ausführungen - weitgehend mit stützenden Details - aufgabengerecht strukturierte, geschlossene und kohärente Darstellung | zügiges Lesen und Verstehen absolut gewährleistet: <ul style="list-style-type: none"> - Fehler kommen vor, sind aber nicht systematischer Natur und nicht sinnstörend - fast durchgehend gute Textkohäsion | weitgehend natürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - weitgehend angemessene Sprache - Fähigkeit sich effizient und abwechslungsreich auszudrücken mehrfach erkennbar - weitgehend idiomatisches Englisch |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - mehrheitlich relevante Ausführungen mit etlichen stützenden Details - weitgehend aufgabengerecht strukturierte, geschlossene und kohärente Darstellung | zügiges Lesen und Verstehen weitgehend gewährleistet: <ul style="list-style-type: none"> - Fehler sind vereinzelt auch systematischer Natur - allenfalls 1-2 Fehler, die den Sinn beeinträchtigen - kleinere Schwächen in der Textkohäsion | im Allgemeinen natürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - weitgehend angemessene Sprache - Fähigkeit sich effizient und abwechslungsreich auszudrücken stellenweise erkennbar - idiomatisches Englisch neben wenigen Germanismen klar erkennbar |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - mehrheitlich relevante Ausführungen mit etlichen stützenden Details - Schwächen in der Strukturierung und Gedankenentwicklung (Unausgewogenheit, Plötzlichkeit), aber ohne gravierende logische Brüche | zügiges Verstehen überwiegend noch gewährleistet: <ul style="list-style-type: none"> - systematische Fehler kommen mehrfach vor - sinnstörende Fehler kommen vereinzelt vor - gelegentliche Brüche in der Textkohäsion | im Allgemeinen noch natürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - um angemessene Ausgestaltung deutlich bemüht - Fähigkeit sich effizient auszudrücken ansatzweise erkennbar; sonst einfache Sprache, aber abwechslungsreich formuliert - Ansätze zu idiomatischem Englisch neben gelegentlichen Germanismen vorhanden |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - einfache Ausführungen, aber noch mehrheitlich zum Thema - kaum stützende Details, überwiegend enumerativ - komplexere Darstellungen gelingen nicht (Gedankensprünge und Widersprüche) | zügiges Lesen und Verstehen nicht gewährleistet: <ul style="list-style-type: none"> - systematische Fehler kommen gehäuft vor; einfache Strukturen werden jedoch korrekt verwendet - wiederholt sinnstörende Fehler - Mängel in der Textkohäsion | zum Teil unnatürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Ausgestaltung kaum gegeben - einfache und monotone Ausdrucksweise - mehrfach Germanismen |
| 2 – 1 | <ul style="list-style-type: none"> - sehr banale Ausführungen - Themabezug nur in Ansätzen erkennbar - Gedankenentwicklung mit großen Sprüngen und Widersprüchen | <ul style="list-style-type: none"> - viele systematische Fehler - viele sinnstörende Fehler, sodass Sinn nur schwer zu entschlüsseln ist | über längere Passagen unnatürlich wirkender Text: <ul style="list-style-type: none"> - kurze isolierte Sätze - viele Germanismen |
| 0 | Aufgabe nicht erfüllt / Thema oder Textsorte verfehlt / Aufsatz weitgehend unverständlich | | |